

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP
BANYAK DAN SEDIKIT MELALUI PERMAIN CONGKLAK
MENGUNAKAN BIJI PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN
DI KB MUTIARA BUNDA KABUPATEN BREBES**



**BERITA ACARA
BIMBINGAN DAN UJIAN SKRIPSI**

Oleh:

**NAMA : DINA PRAPMASARI
NPM : 2623130026
PROGDI : S1 PG-PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS IVET
SEMARANG
2025**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Banyak dan Sedikit Melalui Permainan Congklak Menggunakan Biji pada Anak Usia 3-4 Tahun di Kb Mutiara Bunda Kabupaten Brebes” telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ivet Semarang pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Februari 2025

Dewan Penguji:

Ketua,

Sekretaris,



Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR, CISHR.
NIY. 606011966



Dr. Maria Denok B.A., S.Pd., M.Pd
NIY. 614081978

Anggota Penguji:

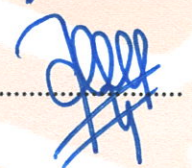
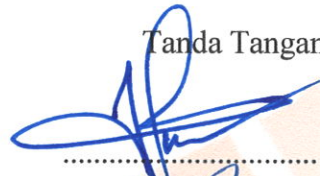
Nama

Tanda Tangan

Penguji I : Ratno, M.Pd
NIY. 610041984

Penguji II : Didik Ardi Santoso, M.Pd
NIY. 605091973

Penguji III : Atika Zahra Furi, M.Pd.
NIY. 602061991





YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,

Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105

E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

PANITIA UJIAN SKRIPSI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS IVET SEMARANG

DAFTAR HADIR MAHASISWA
PADA UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dina Prapmasari

NPM : 2623130026

Program Studi : PG - PAUD

Pelaksanaan Ujian Pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025

Waktu : Pukul 08.00 WIB-Selesai

Tempat : Ruang Ujian Skripsi Kampus Universitas Ivet Semarang
Jl. Pawiyatan Luhur IV/17 Semarang 50233

Semarang, 06 Februari 2025

Mahasiswa,

Dina Prapmasari

NPM. 2623130026

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini; Kamis, tanggal 06, bulan Februari tahun 2025 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: 1316/UNISVET.H/Q/VII/2024 tertanggal 3 Juli 2024 perihal penunjukkan Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II sebagai berikut.

1. Nama : Didik Ardi Santoso, M.Pd
NIY : 605091973
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk.1/III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Dosen Pembimbing I
2. Nama : Atika Zahra Furi, M.Pd
NIY : 602061991
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk.1/III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Dosen Pembimbing II

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut telah menyelesaikan proses bimbingan skripsinya.

Nama : Dina Prapmasari
NPM : 2623130026
Fakultas/Program Studi : FKIP/PG-PAUD
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Banyak dan Sedikit Melalui Permainan Congklak Menggunakan Biji pada Anak Usia 3-4 Tahun di Kb Mutiara Bunda Kabupaten Brebes



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,

Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105

E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

TAHAPAN KONSULTASI

No	Tahap Konsultasi	Tanggal Konsultasi
1.	Pengajuan Judul Proposal Skripsi	22 Oktober 2024
2.	Penyusunan Proposal	27 Oktober 2024
3.	Pengesahan Proposal	7 November 2024
4.	Perizinan Penelitian	5 Desember 2024
5.	Persetujuan BAB I – III	28 November 2024
6.	BAB IV-V	28 Desember 2024
7.	Persetujuan Skripsi	15 Januari 2025
8.	Pengajuan Skripsi Untuk Ujian	20 Januari 2025
9.	Pelaksanaan Ujian Skripsi	6 Februari 2025

Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

Didik Ardi Santoso, M.Pd
NIY. 605091973

Semarang, 6 Februari 2025
Pembimbing II

Atika Zahra Furi, M.Pd
NIY. 602061991

Disahkan:
Dekan FKIP,



Dr. Maria Denok B.A., S.Pd., M.Pd
NIY. 606011966

Diketahui:
Plt. Kaprodi PG-PAUD,

NIY . 614081978



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,

Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105

E-Mail : info@ivet.ac.id Website : <http://www.ivet.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini; Kamis, tanggal 06 bulan Februari tahun 2025, Pukul 08.00 WIB–selesai, berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: 2063/UNISVET.H/Q/XII/2023 tertanggal 2 Desember 2024 telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Ujian Skripsi Program Studi PG-PAUD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ivet Semarang dengan Dewan Penguji sebagai berikut.

1. Nama : Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR.
NIY : 606011966
Pangkat/Gol/Jafung : Penata/III-c/Lektor
Keterangan : Ketua
2. Nama : Dr. Maria Denok B.A., S.Pd., M.Pd
NIY : 614081978
Pangkat/Gol/Jafung : Pembina Tk. 1/IV-a/Lektor Kepala
Keterangan : Sekretaris
3. Nama : Ratno, M.Pd
NIY : 610041984
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk.1/III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Anggota Penguji I
4. Nama : Didik Ardi Santoso, M.Pd
NIY : 605091973
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk.1/III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Anggota Penguji II
5. Nama : Atika Zahra Furi, M.Pd
NIY : 602061991
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk.1/III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Anggota Penguji III



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini telah diuji skripsinya.

Nama : Dina Prapmasari
NPM : 2623130026
Fakultas/Program Studi : FKIP/PG-PAUD
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Banyak dan Sedikit Melalui Permainan Congklak Menggunakan Biji pada Anak Usia 3-4 Tahun di Kb Mutiara Bunda Kabupaten Brebes

Nilai, Angka, Equivalen Huruf,

Keterangan : TIDAK LULUS/LULUS tanpa syarat/LULUS dengan syarat.

Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dewan Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR.
NIY. 606011966

Dr. Maria Denok B.A., S.Pd., M.Pd
NIY. 614081978

Anggota Penguji:

Nama

Tanda Tangan

Penguji I : Ratno, M.Pd
NIY. 610041984

Penguji II : Didik Ardi Santoso, M.Pd
NIY. 605091973

Penguji III : Atika Zahra Furi, M.Pd
NIY. 602061991



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

PANITIA UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS IVET SEMARANG YUDISIUM UJIAN SKRIPSI

Berdasarkan Rapat Dewan Penguji Ujian Skripsi yang diselenggarakan di ruang Ujian Skripsi Kampus Universitas Ivet Semarang pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Februari 2025
Waktu : Pukul 08.00 WIB
Tempat : Ruang Ujian Skripsi Kampus Universitas Ivet
Jl. Pawiyatan Luhur IV/No.17 Semarang 50233

Penguji yang terdiri dari:

- | | | |
|----------------|-----------------------------|----------------|
| 1. Penguji I | : Ratno, M.Pd | NIY. 610041984 |
| 2. Penguji II | : Didik Ardi Santoso, M.Pd. | NIY. 605091973 |
| 3. Penguji III | : Atika Zahra Furi, M.Pd | NIY. 602061991 |

MEMUTUSKAN

1. Menetapkan mahasiswa berikut:

Nama : Dina Prapmasari
NPM : 2623130026
Fakultas/Program Studi : FKIP/PG_PAUD
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Banyak dan Sedikit Melalui Permainan Congklak Menggunakan Biji pada Anak Usia 3-4 Tahun di Kb Mutiara Bunda Kabupaten Brebes

2. Yang bersangkutan dinyatakan : TIDAK LULUS/LULUS tanpa syarat/LULUS dengan syarat.

Nilai Angka : $\frac{\dots + \dots + \dots}{3} = \frac{\dots}{3} = \dots$

Semarang, 06 Februari 2025

Sekretaris,

Dr. Maria Denok B.A., S.Pd., M.Pd
NIY. 614081978

ABSTRAK

Dina Prapmasari, NPM 2623130026. Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Banyak dan Sedikit Melalui Permainan Congklak menggunakan biji pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Mutiara Bunda Kabupaten Brebes. Jurusan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas IVET 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Konsep Banyak dan Sedikit Melalui Permainan Congklak pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Mutiara Bunda Kabupaten Brebes. Jenis penelitian ini yakni Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua variabel yakni kemampuan kognitif dan permainan congklak. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini terdiri dari dua siklus yang mencakup beberapa tahapan yakni tahap perencanaan (planning), tindakan (acting), observasi (observing) dan refleksi (reflecting). Subjek yang diteliti adalah peserta didik usia 3-4 tahun di KB Mutiara Bunda Kabupaten Brebes yang berjumlah 20 anak terdiri atas 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan perbaikan pembelajaran kognitif mengenal konsep banyak sedikit anak melalui kegiatan bermain congklak anak berjalan cukup baik secara kelompok dari siklus I dan siklus II; Kemampuan kognitif mengenal konsep banyak sedikit anak meningkat dengan melihat nilai ketuntasan siswa pada siklus I yaitu 7 anak (35%), menjadi 17 anak (85%) pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui permainan congklak dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam memahami konsep banyak sedikit anak KB Mutiara Bunda Kabupaten Brebes

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada guru dalam pelaksanaan pembelajaran, seyogianya memahami dan mampu mengaplikasikan kegiatan bermain congklak dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam rangka meningkatkan kemampuan kognitif mengenal konsep banyak sedikit anak. Karena anak harus dengan melihat dan melakukan sendiri untuk dapat berhasil belajarnya, sehingga nantinya efektivitas dari hasil penelitian ini dapat terus berlangsung baik untuk tugas perkembangan kognitif mengenal konsep banyak sedikit selanjutnya.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif , Permainan Congklak

ABSTRACT

Dina Prapmasari, NPM 2623130026. Improving Cognitive Ability in Recognizing the Concept of Many and Few Through Congklak Games in Children Aged 3-4 Years at KB Mutiara Bunda, Brebes Regency. Department of PG PAUD, Faculty of Teacher Training and Education, IVET University 2025. This study aims to describe the Improvement of Cognitive Ability in Recognizing the Concept of Many and Few Through Congklak Games in Children Aged 3-4 Years at KB Mutiara Bunda, Brebes Regency. This type of research is Classroom Action Research (CAR) with two variables, namely cognitive ability and congklak games. This classroom action research (CAR) consists of two cycles that include several stages, namely the planning stage (planning), action (acting), observation (observing) and reflection (reflecting). The subjects studied were students aged 3-4 years at KB Mutiara Bunda, Brebes Regency, totaling 20 children consisting of 10 boys and 10 girls.

Based on the results of the study and discussion, it can be concluded that The implementation of cognitive learning improvements to recognize the concept of many or few children through children's congklak playing activities went quite well in groups from cycle I and cycle II; The cognitive ability to recognize the concept of many or few children increased by looking at the student's completion value in cycle I, namely 7 children (35%), becoming 17 children (85%) in cycle II. Based on these results, it can be concluded that through playing congklak, children's cognitive abilities in understanding the concept of many or few children can be improved at KB Mutiara Bunda, Brebes Regency.

Based on the results obtained in this study, the researcher suggests that teachers in implementing learning, should understand and be able to apply congklak playing activities in learning activities, especially in order to improve children's cognitive abilities in recognizing the concept of many or few. Because children must see and do it themselves to be able to succeed in learning, so that later the effectiveness of the results of this study can continue to take place both for the task of cognitive development in recognizing the concept of many or few next.

Keywords: Cognitive Ability, Congklak Game