



BERITA ACARA DAN ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI
MELALUI PERMAINAN TEBAK GAMBARKU PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK DHARMA WANITA I KLUWAN**

Oleh:

NAMA : IIS AFRIYANI

NPM : 2623130182

PROGDI : PG-PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS IVET

SEMARANG

2025



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Tebak Gambarku Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita I Kluwan”** telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi dengan nomor surat : 1891/UNISVET.H/Q/XII/2024 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas IVET Semarang pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Februari 2025

Dewan Penguji

Ketua,

Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR, CISHR.
NIY. 606011966

Sekretaris,

Dr. Maria Denok Bektı A., M.Pd
NIY. 614081978

Anggota

Nama

Tanda Tangan

Penguji I: Inna Anjarsari, M.Pd
NIY. 606041990

Penguji II: Dr. Marini, M.Pd
NIY. 605091980

Penguji III: Ririn Linawati, M.Pd
NIY. 605081990



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

PANITIA UJIAN SKRIPSI PG - PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS IVET SEMARANG

DAFTAR HADIR MAHASISWA
PADA UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : IIS AFRIYANI
NPM : 2623130182
Program Studi : PG-PAUD

Pelaksanaan Ujian Pada :

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Februari 2025
Waktu : Pukul 13.00 WIB-Selesai
Tempat : Ruang Ujian Skripsi Kampus Universitas Ivet Semarang
Jl. Pawiyatan Luhur IV/17 Semarang 50233

Semarang, 4 Februari 2025
Mahasiswa,

IIS AFRIYANI
NPM. 2623130182



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,

Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105

E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari Senin tertanggal 5 Agustus 2024 dengan nomor surat : 1063/UNISVET.H/Q/VIII/2024 perihal penunjukan Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.

1. Nama Pembimbing I : Dr. Marini, M.Pd

NIY : 605091980

Pangkat/Golongan : Penata Tk I/III-d

Jabatan : Lektor Kepala

2. Nama Pembimbing II : Ririn Linawati, M.Pd

NIY : 605081990

Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III-b

Jabatan : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini telah menyelesaikan proses bimbingan skripsinya.

Nama : IIS AFRIYANI

NPM : 2623130182

Fakultas/Program Studi : FKIP/PG-PAUD

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Tebak Gambarku Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita I Kluwan.**



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

TAHAPAN KONSULTASI

No	Tahap Konsultasi	Tanggal Konsultasi
1.	Bimbingan I Pengajuan Judul Proposal Skripsi	24 Oktober 2024
2.	Bimbingan Proposal Bab I-III	11 November 2024
3.	Bimbingan Proposal dan Pengesahan Proposal	20 November 2024
4.	Bimbingan Proposal Bab, I,II,III	03 Desember 2024
5.	Bimbingan Bab I – IV	19 Desember 2024
6.	Bimbingan Bab IV – V Dan Pengesahan	13 Januari 2025
7.	Bimbingan Bab I – V Dan Pengesahan	15 Januari 2025
8.	Bimbingan dari awal dan Akhir Pengesahan	17 Januari 2025
9.	Pengajuan Skripsi Untuk Ujian	20 Januari 2025
10.	Pelaksanaan Ujian Skripsi	04 Februari 2025

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

Dr. Marini, M.Pd
NIY. 605091980

Semarang, 4 Februari 2025

Pembimbing II

Ririn Linawati, M.Pd
NIY. 605081990

Disahkan:
Dekan FKIP,



Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR. Dr. Maria Denok Bakti A., M.Pd
NIY. 606011966

Diketahui:

Plt. Kaprodi PG-PAUD,

NIY . 614081978



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,

Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105

E-Mail : info@ivet.ac.id Website : <http://www.ivet.ac.id>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini; Selasa, tanggal 4 bulan Februari tahun 2025, Pukul 13.00 WIB–selesai, dengan nomor surat : 1891/UNISVET.H/Q/XII/2024 : telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Ujian Skripsi Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas IVET Semarang dengan Dewan Penguji sebagai berikut :

KETUA

Nama : Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR.
NIY : 606011966
Pangkat/Golongan : Penata/III-c/Lektor
Jabatan : Lektor

SEKERTARIS

Nama : Dr. Maria Denok Bekti A., M.Pd
NIY : 6614081978
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I/IV-a
Jabatan : Lektor Kepala

PENGUJI

1. Nama : Irna Anjarsari, M.Pd
NIP : 606041990
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk I/III-b
Jabatan : Asisten Ahli
2. Nama : Dr. Marini, M.Pd
NIY : 605091980
Pangkat/Golongan : Penata Tk I/III-d
Jabatan : Lektor Kepala
3. Nama : Ririn Linawati, M.Pd
NIY : 605081990
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III-b
Jabatan : Asisten Ahli



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

Dengan ini Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini telah diuji skripsinya.

Nama : IIS AFRIYANI
NPM : 2623130182
Fakultas/Program Studi : FKIP/PG-PAUD
Judul Skripsi : **"Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Tebak Gambarku Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita I Kluwan".**

Nilai, Angka, Equivalen Huruf,

.....
Keterangan : LULUS.

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 4 Februari 2025

Ketua,

Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR.
NIY. 606011966

Sekretaris,

Dr. Maria Denok Bekt A., M.Pd
NIY. 6614081978

Anggota Penguji :

1. Irna Anjarsari, M.Pd
NIY. 606041990
2. Dr. Marini, M.Pd
NIY. 605091980
3. Ririn Linawati, M.Pd
NIY. 605081990

(.....)
(.....)
(.....)



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105

E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

PANITIA UJIAN SKRIPSI PRODI PG - PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS IVET SEMARANG

YUDISIUM UJIAN SKRIPSI

Berdasarkan Rapat Dewan Penguji Ujian Skripsi yang diselenggarakan di ruang Ujian Skripsi Kampus Universitas IVET Semarang, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Februari 2025

Waktu : Pukul 13.00 WIB

Tempat : Ruang Ujian Skripsi Kampus Universitas Ivet
Jl. Pawiyatan Luhur IV/No.17 Semarang 50233

Penguji yang terdiri dari:

1. Penguji I : Irna Anjarsari, M.Pd

NIY. 606041990

2. Penguji II : Dr. Marini, M.Pd

NIY. 605091980

3. Penguji III : Ririn Linawati, M.Pd

NIY. 605081990

MEMUTUSKAN

Menetapkan

Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IIS AFRIYANI

NPM : 2623130182

Fakultas/Program Studi : FKIP/PG-PAUD

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Tebak Gambarku Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita I Kluwan.**

Yang bersangkutan dinyatakan : LULUS / TIDAK LULUS

Nilai Angka : $\frac{\dots + \dots + \dots}{3} = \frac{\dots}{3} = \dots$

Semarang, 4 Februari 2024

Sekretaris,

Dr. Maria Denok Bakti A., M.Pd

NIY. 6614081978

ABSTRAK

IIS AFRIYANI NPM. 2623130182 "Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Tebak Gambarku pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma wanita I Kluwan". S1 PG PAUD. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ivet Semarang. 82 Halaman.

Rumusan masalah yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah Bagaimana meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri menggunakan permainan Tebak Gambarku pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma wanita I Kluwan?. Tujuan dari penelitian ini tidak terlepas dari permasalahan yang ada yaitu Untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan tebak gambarku pada anak usia 5-6 tahun di TK Dharma wanita I Kluwan. Penerapan melalui permainan tebak gambarku dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak dibuktikan dengan hasil persentase rata-rata pada pra siklus dicapai 48%, pada siklus 1 diperoleh 75% dan pada siklus 2 diperoleh 87%. Dengan demikian telah melampaui indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

Hasil penelitian diperoleh data prosentase hasil pengamatan Pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 bahwa pada pra siklus 48% kategori kurang dan pada siklus 1 kemampuan mengenal bentuk geometri dari 20 anak terdapat 15 anak 75% kategori baik. Menyebutkan contoh benda yang sama dengan bentuk geometri dari 20 anak 15 tuntas sebesar 75% kategori baik. Dan mengklasifikasikan bentuk geometri dari 20 anak terdapat 15 anak tuntas sebesar 75% kategori baik. Pada hasil siklus 2 bahwa dari 20 anak dalam kemampuan mengenal bentuk geometri terdapat 17 anak tuntas sebesar 85% kategori sangat baik. Menunjukkan contoh benda yang sama dengan bentuk geometri dari 20 anak terdapat 18 anak tuntas sebesar 90% kategori sangat baik. Dan mengklasifikasi bentuk geometri dari 20 anak terdapat 17 anak yang tuntas sebesar 80% kategori sangat baik. Dengan demikian dapat diketahui sejauh mana peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak yang telah dicapai setelah distimulasi dengan permainan tebak gambarku.

Kata kunci : *Kemampuan mengenal geometri anak, permainan tebak gambarku*

ABSTRACT

IIS AFRIYANI NPM. 2623130182 "Improving the Ability to Recognize Geometric Shapes Through the Game of 'Guess My Picture' for Children Aged 5-6 Years at TK Dharma Wanita I Kluwan". Bachelor's Degree in Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Ivet Semarang. 82 Pages.

The research problem to be addressed in this study is: How to improve the ability to recognize geometric shapes using the game 'Guess My Picture' for children aged 5-6 years at TK Dharma Wanita I Kluwan? The aim of this research is in line with the problem being investigated, which is to improve the ability to recognize geometric shapes through the game 'Guess My Picture' for children aged 5-6 years at TK Dharma Wanita I Kluwan. The implementation of the game 'Guess My Picture' can enhance the ability to recognize geometric shapes in children, as evidenced by the average percentage results from the pre-cycle, cycle 1, and cycle 2. In the pre-cycle, the achievement was 48%, in cycle 1, it reached 75%, and in cycle 2, it reached 87%. This shows that the success indicators have been exceeded.

The research results obtained data on the percentage of observational results in the pre-cycle, cycle 1, and cycle 2. In the pre-cycle, 48% of the children were in the "poor" category. In cycle 1, the ability to recognize geometric shapes showed that out of 20 children, 15 children (75%) were in the "good" category. The children could name examples of objects matching the geometric shapes, and 15 children (75%) were able to classify the geometric shapes correctly, categorized as "good." In cycle 2, out of 20 children, 17 children (85%) were in the "very good" category. When naming examples of objects matching geometric shapes, 18 children (90%) were successful, and when classifying geometric shapes, 17 children (80%) achieved success, both categorized as "very good." Thus, it can be concluded how much progress has been made in improving children's ability to recognize geometric shapes after being stimulated by the 'Guess My Picture' game.

Keywords: Children's ability to recognize geometry, 'Guess My Picture' game.