

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI DENGAN MEDIA
PUZZLE BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**
TK MULIA MRIYAN



**BERITA ACARA
BIMBINGAN DAN UJIAN SKRIPSI**

Oleh:

**NAMA : NANIK SRIHARTATIK
NPM : B2618130124
PRODI : PG-PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS IVET
SEMARANG
2025**



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Kemampuan kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk Geometri Dengan Media Puzzle Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Tk Mulia Mriyan” telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ivet Semarang pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Februari 2025

Dewan Penguji:

Ketua,

Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR, CISHR.
NIY. 606011966

Sekretaris,

Dr. Maria Denok Bakti Agustiningrum, M.Pd.
NIY. 614081978

Anggota Penguji:

Nama

Tanda Tangan

Penguji I: Dr. Dyah Kusbiantari, S.Psi., M.Si.
NIY. 623011969

Penguji II: Dr. Sena Mahendra, S.T., M.T.
NIY. 617121982

Penguji III: Hery Setyowati, M.Pd.
NIY. 616011979



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

PANITIA UJIAN SKRIPSI BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS IVET SEMARANG

DAFTAR HADIR MAHASISWA PADA UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nanik Srihartatik
NPM : B2618130124
Program Studi : PG-PAUD

Pelaksanaan Ujian Pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Februari 2025
Waktu : Pukul 08.00 WIB-Selesai
Tempat : Zoom Metting Break Out Room 3 Pokjar Susukan

Semarang, 6 DFebruari 2025

Mahasiswa,

Nanik Srihartatik

NPM. B2418130124

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini; Kamis, tanggal 6, bulan Februari tahun 2025 berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: 1316/UNISVET.H/Q/VII/2024 tertanggal 3 Juli 2024 perihal penunjukkan Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II sebagai berikut.

1. Nama : Dr. Sena Mahendra, S.T., M.T.
NIY : 617121982
Pangkat/Gol/Jafung : Penata/III-c/Lektor
Keterangan : Dosen Pembimbing I
2. Nama : Hery Setyowati, M.Pd.
NIY : 616011979
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk. I/III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Dosen Pembimbing II

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut telah menyelesaikan proses bimbingan skripsinya.

Nama : Nanik Srihartatik
NPM : B2618130124
Fakultas/Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam
Mengenal Bentuk Geometri Dengan Media Puzzle
Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK Mulia
Mriyan



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

TAHAPAN KONSULTASI

No	Tahap Konsultasi	Tanggal Konsultasi
1.	Pengajuan Judul Proposal Skripsi	28 Oktober 2024
2.	Penyusunan Proposal	4 November 2024
3.	Pengesahan Proposal	16 November 2024
4.	Perizinan Penelitian	26 November 2024
5.	Persetujuan BAB I – II	26 November 2024
6.	Persetujuan BAB III	26 November 2024
7.	BAB IV-V	05 November 2024
8.	Persetujuan Skripsi	14 Januari 2025
9.	Pengajuan Skripsi Untuk Ujian	15 Januari 2025
10.	Pelaksanaan Ujian Skripsi	6 Februari 2025

Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

Dr. Sena Mahendra, S.T., M.T..
NIY. 617121982

Disahkan:
Dekan FKIP,



Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR. Dr. Maria Denok Bakti Agustiningrum, M.Pd.
NIY. 606011966

Semarang, 6 Februari 2025
Pembimbing II

Hery Setyowati, M.Pd
NIY. 616011979

Diketahui:
Kaprodi PG-PAUD,

Dr. Maria Denok Bakti Agustiningrum, M.Pd.
NIY . 614081978

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini; Kamis, tanggal 6 bulan Februari tahun 2025, Pukul 08.00 WIB–selesai, berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor: 2063/UNISVET.H/Q/XII/2023 tertanggal 6 Februari 2025 telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Ujian Skripsi Program Studi PG-PAUD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ivet Semarang dengan Dewan Penguji sebagai berikut.

1. Nama : Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR.
NIY : 606011966
Pangkat/Gol/Jafung : Penata/III-c/Lektor
Keterangan : Ketua
2. Nama : Dr.Maria Denok Beki Agustiningrum, M.Pd.
NIY : 614081978
Pangkat/Gol/Jafung : Pembina Tk. I / IV-a/Lektor Kepala
Keterangan : Sekretaris
3. Nama : Dr. Dyah Kusbiantari, S.Psi., M.Si.
NIY : 623011969
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk. I / III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Anggota Penguji I
4. Nama : Dr. Sena Mahendra, S.T., M.T..
NIY : 617121982
Pangkat/Gol/Jafung : Penata/III-c/Lektor
Keterangan : Anggota Penguji II
5. Nama : Hery Setyowati, M.Pd.
NIY : 616011979
Pangkat/Gol/Jafung : Penata Muda Tk. I/III-b/Asisten Ahli
Keterangan : Anggota Penguji III



YAYASAN PEMBINA IKIP VETERAN SEMARANG

UNIVERSITAS IVET

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KONTRIBUTIF, INOVATIF, TECHNOPRENEURSHIP

Jalan Pawiyatan Luhur IV No. 17 Bendan Dhuwur, Gajahmungkur, Kota Semarang,
Jawa Tengah - Indonesia 50233 Telp. 024-8316105, 8316118 Fax. 0248316105
E-Mail : info@ivet.ac.id Website : http://www.ivet.ac.id

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini telah diuji skripsinya.

Nama : Nanik Srihartatik
NPM : B2618130124
Fakultas/Program Studi : PG-Paud
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam
Menenal Bentuk Geometri Dengan Media Puzzle
Bentuk Geometri TK Mulia Mriyan
Nilai, Angka, Equivalen Huruf,

Keterangan : TIDAK LULUS/LULUS tanpa syarat/LULUS dengan syarat.

Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua, Dewan Penguji:

Dr. Slamet, S.Pd., M.Pd., M.Si., CIQnR., CISHR.
NIY. 606011966

Sekretaris,

Dr. Maria Denok Bekt Agustiningrum, M.Pd.
NIY. 614081978

Anggota Penguji:

Nama

Tanda Tangan

Penguji I: Dr. Dyah Kusbiantari, S.Psi., M.Si.
NIY. 623011969

Penguji II: Dr. Sena Mahendra, S.T., M.T..
NIY. 617121982

Penguji III: Hery Setyowati, M.Pd
NIY. 616011979

ABSTRAK

Nanik Srihartatik. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Bentuk Geometri Dengan Media Puzzle Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK Mulia Mriyan". Skripsi. PG PAUD. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ivet.

Pengenalan kemampuan kognitif pada anak usia dini meliputi daya ingat, imajinasi, dan kreativitas. Anak usia dini juga dapat dengan mudah mengenali warna dan ruang disekitarnya, dapat mengolah pengetahuannya tersebut menjadi sebuah karya melalui kreativitas serta imajinasi sebagai seorang anak yang penuh dengan daya khayal sesuai dengan perkembangannya. Ada berbagai macam kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif misalnya mengenalkan konsep warna, bentuk geometri, bau, rasa pada anak yaitu salah satunya dengan kegiatan bermain.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak kelompok B TK Mulia Mriyan dalam mengenal bentuk geometri melalui metode bermain Puzzle Bentuk Geometri.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Mulia Mriyan yang berjumlah 19 anak terdiri dari 11 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Data diperoleh dengan lembar observasi hasil belajar anak, lembar observasi keaktifan anak dan lembar pengamatan kinerja guru. Analisis data yang digunakan yaitu deskriptif komparatif dengan cara membandingkan keadaan pada kondisi awal/pra siklus dengan hasil siklus I dan siklus II. Hasil analisis tersebut digunakan sebagai penentu untuk mengetahui berhasil atau tidaknya tindakan yang dilakukan.

Hasil penelitian adalah metode bermain Puzzle Bentuk Geometri dapat meningkatkan kemampuan anak kelompok B TK Mulia Mriyan dalam mengenal bentuk geometri. Hal ini dibuktikan dari hasil pra siklus sebelum penggunaan metode bermain Puzzle Bentuk geometri terdapat 1 anak (5,2%) yang mendapat hasil belajar dengan kategori baik, selanjutnya pada siklus I terdapat 7 anak (56%) dengan hasil belajar dalam kategori baik, pada siklus II jumlah anak yang mendapat hasil belajar dalam kategori baik meningkat menjadi 15 anak (80%) meningkat 24% dari siklus I. Indikator keberhasilan yang telah ditentukan tercapai pada siklus II dengan 80% anak mendapat hasil belajar dengan kategori baik sehingga sudah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75% dari seluruh jumlah anak mendapat hasil belajar dengan kategori baik.

Kata kunci: Menenal bentuk geometri, metode bermain, media Puzzle Bentuk Geometri

ABSTRACT

Nanik Srihartatik. "Efforts to Improve Children's Cognitive Abilities in Geometry Using Geometric Shape Puzzle Media for Children Aged 5-6 Years at Mulia Mriyan Kindergarten." Thesis. PG PAUD. Faculty of Teacher Training and Education. Ivet University.

Introduction to cognitive abilities in early childhood includes memory, imagination and creativity. Early childhood children can also easily recognize colors and the space around them, and can process this knowledge into work through creativity and imagination as children who are full of imagination according to their development. There are various kinds of activities that can improve cognitive abilities, for example introducing the concept of color, geometric shapes, smells, tastes to children, one of which is play activities.

The aim of this research is to improve the ability of group B children at Mulia Mriyan Kindergarten to recognize geometric shapes through the method of playing Geometry Shapes Puzzle.

This research is classroom action research. The subjects of this research were 19 children from group B at Mulia Mriyan Kindergarten, consisting of 11 boys and 8 girls. Data was obtained using observation sheets on children's learning outcomes, observation sheets on children's activity and observation sheets on teacher performance. The data analysis used is descriptive comparative by comparing the initial/pre-cycle conditions with the results of cycle I and cycle II. The results of this analysis are used as a determinant to determine whether the actions taken were successful or not.

The results of the research are that the method of playing the Geometry Shapes Puzzle can improve the ability of group B children at Mulia Mriyan Kindergarten in recognizing geometric shapes. This is proven by the pre-cycle results before using the Geometric Shape Puzzle playing method, there was 1 child (5.2%) who got learning results in the good category, then in cycle I there were 7 children (56%) with learning results in the good category, in In cycle II, the number of children who got learning outcomes in the good category increased to 15 children (80%), an increase of 24% from cycle I. The predetermined success indicators were achieved in cycle II with 80% of children getting learning outcomes in the good category so that they had exceeded the success indicators. i.e. 75% of the entire amount The child gets learning results in the good category.

Keywords: *Getting to know geometric shapes, playing methods, Geometric Shape Puzzle media*